

SCENARIUSZ ZAJ KÓŁKA PRZYRODNICZO – EKOLOGICZNEGO.
Szkoła Podstawowa im. W. Broniewskiego we Władysławowie

Data : 05.01.06 r.

Autor scenariusza: Małgorzata Hanczewska

Klasa: V A

Przedmiot: zajęcia pozalekcyjne.

Prowadząca: Małgorzata Hanczewska.

Czas trwania: 45 minut.

T e m a t : Wykresy i ich analiza – „Przed telewizorem”.

Cele:

Uczniowie powinni:

- * wymieni formy aktywnego wypoczynku;
- * wskaże konsekwencje zbyt długiego oglądania telewizji przez młodzież i dzieci;
- * odczyta dane podane w tabeli oraz wykona wykres słupkowy;
- * czyta ze zrozumieniem tekst zadania ;
- * wykorzysta wiedzę z matematyki i wykona polecenia znajdujące się na karcie pracy.

Metody: słowna - aktywizująca - burza mózgów, praca z tekstem.

Forma zajęć : zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: Karty pracy dla każdego ucznia (załącznik 1), rzutnik foliogramów, foliogram poprawnie wypełnionej karty „Przed telewizorem” (załącznik 2), kolorowe kredki, linijki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Czynności porządkowe: sprawdzenie obecności.

- Czynności wstępne

Wprowadzeniem w temat spotkania jest burza mózgów na temat – [jakie programy emitowane są w telewizji?](#) Wybrany uczeń na tablicy zapisuje propozycje kolegów. Następnie nauczyciel pyta uczniów [czy wszystkie zapisane propozycje mogą oglądać dzieci?](#) Uczniowie wypowiadają się i jeżeli to wskazane skreślają zapisane na tablicy te programy, których dzieci nie powinny oglądać. Nauczyciel przypomina również [jakim znakiem opatrzone są programy przeznaczone dla dzieci i młodzieży.](#)

- Czynności właściwe

Nauczyciel wyjaśnia, że każdy po otrzymaniu Karty pracy samodzielnie postara się wykonać zadania. Na koniec kiedy wszyscy będą gotowi sprawdzona zostanie poprawność. Jeżeli uczeń ma kłopoty z wykonaniem lub rozumieniem zadania sygnalizuje to przez podniesienie ręki – wówczas nauczyciel udzieli potrzebnej pomocy. [Następuje czas samodzielnej pracy uczniów.](#)

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania. Sprawdzeniu podlegają zwłaszcza zadania wymagające obliczeń matematycznych i zagrożeń wynikających ze zbyt długiego oglądania tv.

Sposobem na szybkie sprawdzenie poprawności jest pokaz właściwie wypełnionej Karty Pracy na foliogramie (załącznik 2). [Przypomnienie co to znaczy aktywny wypocznik.](#)

- Zakończenie zajęć

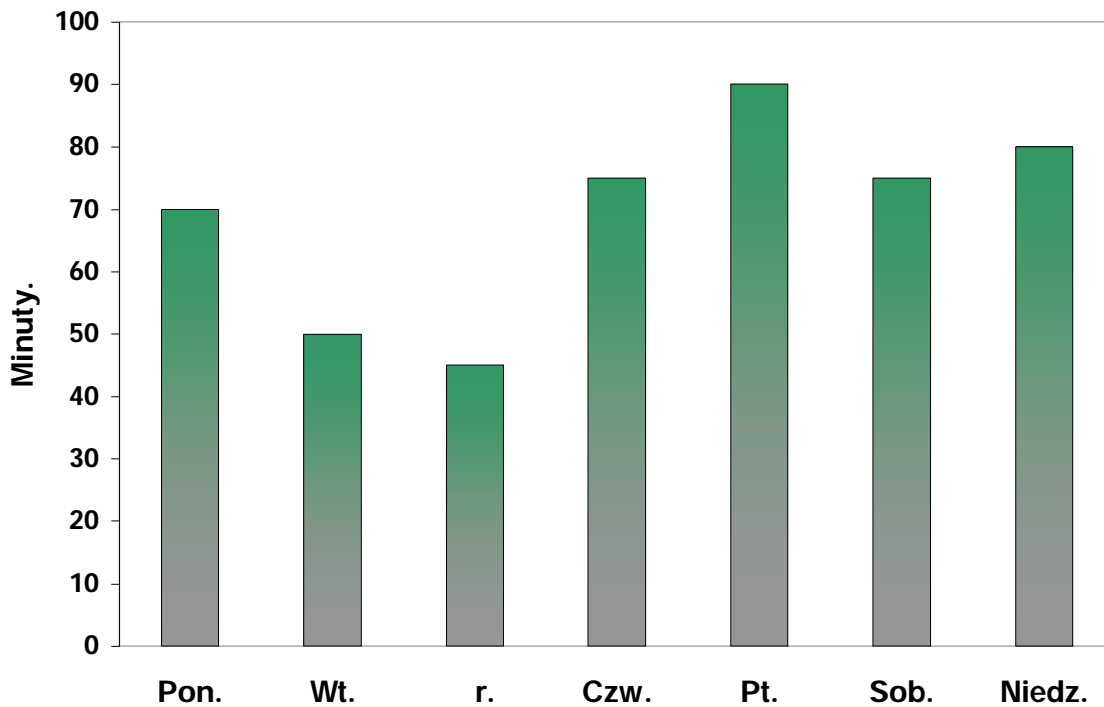
Samocena - Uczniowie wyrażają swoją opinię na temat trudności zadania. Jak wypełnisz dziś swój wolny czas? Czy będziesz oglądać telewizyjnych programów? Zadanie na najbliższe dni – z rodzicami przeanalizuj program TV i wybierz dla siebie najbardziej wartościowe programy.



Magda po lekcjach bardzo często ogląda programy telewizyjne. W tabelce znajdują się informacje o czasie jaki spędziła Magda przed telewizorem w poszczególne dni tygodnia.

Dzie	Poniedziałek	Wtorek	środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
Czas	1 godz. 10 min.	50 min.	45 min.	1 godz. 15 min.	90 min.	75 min.	1 godz. 20 min.

1. Wykonaj wykres słupkowy przedstawiający czas jaki Magda spędziła na oglądaniu programów telewizyjnych w każdym dniu tygodnia. Wskazówka: uwzględnij jednostki na osi czasu



2. Oblicz jaki jest łączny czas Magdy spędzony przed telewizorem. Zapisz odpowiednie działanie matematyczne.

$$70\text{min.} + 50\text{min.} + 45\text{min.} + 75\text{min.} + 90\text{min.} + 75\text{min.} + 80\text{min.} = 485\text{ min.} = 8\text{ h } 5\text{ min.}$$

Odpowiedź : Magda na oglądanie telewizji poświęciła 8 godzin i 5 minut w tygodniu.

3. W którym dniu Magda oglądała program najdłużej a w którym najkrócej?

Najkrócej oglądała w środę a najdłużej w piątek.

4. Napisz w kilku punktach jak inaczej można wykorzystać czas, który często tracimy oglądając tv?

Można je spędzić na rowerze. Pobeiega z kolegami, pograć z nimi w piłkę, pomagać rodzicom w pracach w ogrodzie. Można pojechać na basen. Spędzić czas na aktywnym wypoczynku.

5. Podaj 3 argumenty, które przekonają Magdę, że nie powinna oglądać programów w tv.

- 1 Zbyt długie oglądanie telewizyjnych programów osłabia wzrok.
- 2 Oglądanie nieodpowiednich dla dzieci programów może wywołać lęk.
- 3 Wada wzroku u dzieci wymaga noszenia okularów.