

Daj swemu dziecku szansę i niezwykle zwyczajnie

CO POWINNI MY WIEDZIEĆ O ADHD, CZYLI O TYGODNIU WIADOMO CI ADHD

W dniach 20-26 września 2010 obchodzimy w Polsce – i w całej Europie – Tydzień wiadomo ci ADHD. Przy tej okazji warto byłoby poszerzyć nieco wiedzę na temat terminu ADHD. Zanim jednak omówimy szczegółowiej to zagadnienie, należy wspomnieć, że istotą Tygodnia wiadomo ci ADHD jest propagowanie wiedzy nt. ADHD, która postuluje zmianę, ocieplenie wizerunku dzieci z ADHD. Organizatorzy wyrażają nadzieję, że dzięki takim inicjatywom wzrosną grono osób rozumiejących i akceptujących dzieci z ADHD. Co za tym idzie, takie działania mogłyby być pomocne w funkcjonowaniu chorujących na ADHD w szkołach, domach, grupach rówieśniczych. My również mówmy NIE! stereotypom i dowiedzmy się czegoś o ADHD.

„ADHD (ang. Attention Deficit Hyperactivity Disorder), uważany jest za jedno z najczęstszych zaburzeń wieku rozwojowego. Statystyki podają, że diagnozowane jest u 3-7 proc. dzieci; częściej występuje u chłopców. ADHD to nie choroba, ale dysfunkcja, zaburzenie, z którym przy odpowiedniej wiedzy można sobie świetnie radzić” – podkreśla prezes Polskiego Towarzystwa ADHD Ilona Lelito. Dodaje jednak, że warunkiem jest wiadomość tego, czym jest ADHD i jak postąpić z dziećmi, u których je zdiagnozowano. Popularyzacji tej wiedzy służyła właśnie I polski Tydzień wiadomo ci ADHD. (patrz str. ngo.pl)

DEFINICJE

W polskim piśmiennictwie medycznym funkcjonują dwie nazwy. Pierwsza wywodzi się ze szkoły amerykańskiej i to od niej pochodzi skrót ADHD, czyli Attention Deficit Hyperactivity Disorder rozumianej jako „zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. Druga natomiast wywodzi się z środowiska europejskiego, które posługuje się określeniem Hyperkineti Disorder, czyli zespół hiperkinetyczny.

ADHD określane bywa także jako ADD (Attention Deficyt Disorder), czyli zaburzenie koncentracji uwagi bez nadpobudliwości.

Istnieje kilka terminów stosowanych wymiennie z ADHD m.in.:

- ✓ zespół nadpobudliwości psychoruchowej,

- ✓ zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi,
- ✓ zespół hiperkinetyczny wieku dziecięcego,
- ✓ zespół nadruchliwości,
- ✓ zespół minimalnego uszkodzenia mózgu,
- ✓ zespół minimalnej dysfunkcji mózgu,
- ✓ zespół zaburzeń hiperkinetyczno-odruchowych,
- ✓ zaburzenie z deficytem uwagi i hiperaktywności,
- ✓ nadpobudliwość psychoruchowa z deficytem uwagi,
- ✓ lekka encefalopatia,
- ✓ wczesnodziecięcy zespół psychoorganiczny,
- ✓ ZDUN- zespół deficytu uwagi i nadruchliwości.

A trudno uwierzyć w fakt, że zespół nadpobudliwości ruchowej znany jest na świecie od 143 lat, a nasza wiedza na ten temat wciąż jest nikła.

W Polsce w ciągu ostatnich kilku lat na określenie ADHD stosowano także terminy: postać tzw. nerwowości dziecięcej, deficyt uwagi, nadruchliwość dziecięcą.

Powyższe terminy zostały zaczerpnięte z książki pt. „5 najwiskszych problemów u dzieci”.

Daj swemu dziecku szansę niezwykle zwyczajnie

Pierwsze polskie obchody Tygodnia wiadomości ADHD upływały pod hasłem: Daj swemu dziecku szansę niezwykle zwyczajnie. Głównym adresatem tegorocznej kampanii są rodzice dzieci z ADHD. Im więcej będzie wiedzieli o ADHD, tym życie i funkcjonowanie całej rodziny będzie łatwiejsze. Z ADHD można żyć, ale rodzice muszą nauczyć się regularnie organizować, kontrolować i planować życie swojego dziecka, a przede wszystkim nieustannie dawać mu wsparcie. Warto opracować elastyczne zasady i kiedy trzeba konsekwentnie o nich przypominać. Wychowanie dziecka z ADHD można określić jako „wyszy wymiar rodzicielstwa”. Jednak tylko dzięki wiadomości, poświęceniu i zaangażowaniu rodziców, dziecko z ADHD może mieć „dobre” przyszłość.

Wiedza i umiejętności postępowania z dzieckiem z ADHD jest także niezbędną nauką dla nauczycieli. Jeśli przyjrzeć się oficjalnym statystykami, to ADHD diagnozowane jest u 5-7% dzieci, oznacza, że średnio

w każdej klasie nauczyciel może trafić na ucznia z ADHD. Od tego czy potrafi mu pomóc i włączyć go do zorganizowanej pracy, zależy spokój i harmonia w całej klasie. Rola nauczyciela jest tym ważniejsza, jeśli tocząc się, sugeruje rodzicom pojawiające się u dziecka problemy z koncentracją, zaobserwowaną nadpobudliwość czy impulsywność. Niczego nie można nauczyć.

Zarówno powyższe informacje, jak i szczegółowy program Tygodnia Wiadomości ADHD można znaleźć na portalu zdrowotnym linemed.pl

Opracowała: Magdalena Michalak - Zielińska