

Lekcja z wykorzystaniem komputera, celem lekcji jest praktyczne obliczanie wyrażeń procentowych.

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

KLASA V

Temat lekcji: Procenty – powtórzenie.

Cele lekcji:

Uczniowie :

- oblicza procent danej liczby,
- oblicza liczbę z danego jej procentu,
- oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba,
- zna praktyczne zastosowanie obliczeń procentowych w różnych dziedzinach życia,
- doskonalili umiejętności pracy w grupie.

Metody pracy:

- praca uczniów z komputerem
- ćwiczenia samodzielne i zespołowe

Formy pracy:

- praca w zespołach z zastosowaniem komputera
- praca z całą klasą
- praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

komputer, kartki z zadaniami, zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Czynności przygotowawcze i wprowadzające:

- powtórzenie wiadomości o procentach – pogadanka z klasą,
- podział uczniów na trzy osobowe zespoły, przydzielenie stanowisk komputerowych,
- rozdanie uczniom kart z zadaniami,
- ustalenie zasad pracy w grupie,
- uruchomienie programu „Matematyk”.

Podczas lekcji uczniowie pracują z komputerem, dostają także karty pracy (Załącznik 1), które rozwijają w zeszytach. Uczniowie rozwijają zadania, sprawdzają się wzajemnie. Uczniowie podczas rozwiązywania zadań mogą korzystać z odpowiedzi, jakie proponuje im program komputerowy. Pod koniec lekcji następuje ocena pracy uczniów

2. Praca w zespołach:

- zapoznanie z zestawami zadań, przydział pracy,
- samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów, następnie wspólne sprawdzanie poprawności, analiza błędnych wyników oraz zanotowanie poprawnej odpowiedzi w komputerze.

3. Podsumowanie lekcji:

Podsumowanie pracy w zespołach: nauczyciel ocenia pracę uczniów odpowiednio do nakładu pracy

Zadanie i omówienie pracy domowej.

Załącznik 1

Zestaw zadań

Zadanie 1

Przedstaw w postaci procentów następujące ułamki:

a) $\frac{1}{5} = \dots\dots\dots\%$

b) $\frac{3}{4} = \dots\dots\dots\%$

c) $\frac{5}{4} = \dots\dots\dots\%$

d) $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots\%$

Zadanie 2

Przedstaw w postaci procentów następujące ułamki:

a) $\frac{5}{8} = \dots\dots\dots\%$

b) $0,18 = \dots\dots\dots\%$

c) $\frac{13}{8} = \dots\dots\dots\%$

d) $3,14 = \dots\dots\dots\%$

Zadanie 3

Przedstaw w postaci procentów następujące ułamki:

a) $\frac{13}{13} = \dots\dots\dots\%$

b) $\frac{20}{10} = \dots\dots\dots\%$

c) $\frac{72}{12} = \dots\dots\dots\%$

Zadanie 4

Przedstaw w postaci procentów następujące ułamki:

a) $0,65 = \dots\dots\dots\%$

b) $0,25 = \dots\dots\dots\%$

c) $1,41 = \dots\dots\dots\%$

d) $2,71 = \dots\dots\dots\%$

Zadanie 5

Przedstaw w postaci ułamków dziesiętnych następujące procenty:

- a) 5% =
- b) 17% =
- c) 120% =
- d) 456% =

Zadanie 6

Przedstaw w postaci ułamków zwykłych o możliwie najmniejszym mianowniku następujące procenty:

- a) 20% =
- b) 50% =
- c) 25% =
- d) 10% =

Zadanie 7

Oblicz:

- a) 5% z liczby 360 =
- b) 12% z 600 =
- c) 10% z 2 =
- d) 120% z 120 =

Zadanie 8

Oblicz, ile procent z :

- a) liczby 30 stanowi liczba 6: ta liczba stanowi %
- b) liczby 50 stanowi liczba 4: ta liczba stanowi %