

Jak zmotywować pierwszoklasistę do nauki języka angielskiego?

Dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole podstawowej, zwłaszcza naukę języka obcego, przeżywają ogromny stres z tej nauki związany. Stają one wobec wielkich wymagań, oczekiwania i obowiązków, którym muszą sprostać i podołać (nauka pisanie, czytania, liczenia). Do tych obowiązków dochodzi jeszcze nauka języka obcego, z którym muszą się zapoznać, i którego powinni polubić. Dlatego ogromną rolę odgrywa tutaj nauczyciel, na którym spoczywa ogromny obowiązek wprowadzenia swoich uczniów w świat obco brzmiących słów, zdań i piosenek. Nauczyciel musi sprawić, by nauka stała się wspaniałą, twórczą przygodą. Musi krok po kroku, z ogromną cierpliwością i zarazem pasją wprowadzić dzieci do „tajemniczego ogrodu”, gdzie czeka ich daleka i niełatwa podróż po świecie tajemniczych wyrazów, ale podróż ta może być zarazem niezwykle pasjonująca i pouczająca. Dziecko musi niejako poczuć ten język, polubić słownictwo, pokochać piosenki, których uczy się wraz z nauczycielem. Dlatego ten nauczyciel musi sprostać niełatwemu zadaniu i w odpowiedni sposób zmotywować uczniów do podjęcia nauki języka obcego.

Bardzo ważne staje się tutaj stosowanie odpowiednich **metod nauczania, form pracy, czy rodzajów dydaktycznych**. Stosowanie aktywnych metod nauczania polegających na przyswajaniu wiedzy poprzez zabawy połączone z ruchem (inscenizacja ruchowa piosenek), atrakcyjne gry (bingo, zabawa w „głuchy telefon”, zabawa Simon says itd.), piosenki, rymowanki i historyjki w naturalny sposób zachęcają małego ucznia do aktywnego poznawania języka angielskiego. Odpowiednie formy pracy takie jak praca indywidualna, w parach czy w grupach ułatwiają dziecku niełatwy proces poznawania słownictwa i form gramatycznych. Wykorzystywane przez nauczyciela rodzki dydaktyczne (karty obrazkowe, interesujące karty pracy) w bardzo dużym stopniu motywują ucznia i zachęcają do podjęcia nauki. Również konsekwentna realizacja zamierzonych przez nauczyciela celów lekcji wskazuje w jaki sposób udało mu się zmotywować dziecko do nauki. To w jaki sposób mały uczeń pragnie poznać obcy język zależy w dużym stopniu również **od niego samego**. Jego indywidualnych predyspozycji, zdolności językowych, osobistego zaangażowania. Nauczyciel wie, że nauka języka obcego to długotrwały i niełatwy proces, który rozpoczyna się w klasie pierwszej (niekiedy wcześniej) i trwa latami. Dlatego tak bardzo ważne jest start, odpowiednie rozpoczęcie tego procesu, gdy rzutuje on na dalsze lata nauki języka, na cały sukces i powodzenie dziecka.

W całym tym procesie nie można zapomnieć o osobach najbliższych dzieciom, **ich rodzicach**, których postawa, osobiste zaangażowanie i pomoc swoim uczniom w nauce języka angielskiego ma ogromny wpływ na sukces ucznia. To rodzice muszą nauczyć dziecko wiary we własne możliwości i cieszyć się z każdego, nawet najmniejszego postępu językowego swojego dziecka. Mały uczeń, który rozpoczyna naukę w szkole nie może zostać sam. Musi wiedzieć, że aby odnieść sukces w nauce powinien sumiennie pracować, ale zawsze może liczyć na pomoc swoich rodziców, a w szkole na मदrego, pełnego zrozumienia nauczyciela.

Katarzyna Knebel, nauczycielka języka angielskiego.