

Temat: Klasyfikacja trójkątów ze względu na boki i kąty

Odniesienie do podstawy programowej: Wielokąt – rysowanie figur i określanie ich własności. Obliczanie obwodów trójkątów.

Pomoce: prezentacja multimedialna, plansze do uzupełniania, kartki z opisem trójkątów, kartki z narysowanymi trójkątami, zestaw zadań dla każdego ucznia.

Cel ogólny: Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności dotyczących własności trójkąta.

Cele operacyjne:

Uczniowie :

- Formułuje własności trójkąta
- Zna i stosuje wzór na obwód trójkąta
- Zna trójkąty równoboczne, równoramienne, różnoboczne, ostrokatne, rozwartokątne, prostokątne
- Rozróżnia powyższe trójkąty, mając podane boki, kąty, własności
- Potrafi sklasyfikować trójkąty ze względu na boki i kąty.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie uczestników.
2. Sprawy organizacyjne: podanie tematu lekcji, sprawdzenie obecności, sprawdzenie pracy domowej
3. Podanie celów lekcji
4. Rozdanie uczniom arkuszy z zadaniami (załącznik 1)
5. Praca indywidualna uczniów
6. Omówienie efektów pracy: kolejni uczniowie czytają zdania, wyjaśniając trudności napotymane w trakcie rozwiązywania zadań. Pozostali uczniowie sprawdzają poprawność swoich rozwiązań, wstawiając wskazaną przez nauczyciela liczbę punktów
7. Podział klasy na dwie grupy i objaśnienie dalszych czynności
8. Pierwsza grupa pracuje przy komputerach, rozwiązując test przygotowany w postaci prezentacji multimedialnej, uczniowie sami stawiają sobie punkty za dobrze zrobiony test
9. Druga grupa dzieli się na podgrupy dwuosobowe i każda z nich dostaje plansze do uzupełnienia i koperty z kartkami opisującymi trójkąty, ich zadaniem jest sklasyfikowanie trójkątów.
10. Przedstawiciel grupy prezentuje rozwiązania, pozostałe grupy sprawdzają poprawność rozwiązań u siebie.
11. Wymiana grup: grupa, która pracowała przy komputerze, dostaje plansze do uzupełnienia, a grupa, która uzupełniała plansze pracuje przy komputerze.
12. Podsumowanie lekcji: wypełnianie arkusza ewaluacji po lekcji matematyki. Arkuszem ewaluacji jest ankieta przygotowana dla uczniów przez nauczyciela. (Załącznik 2)
13. Zakończenie lekcji.

Ocena pracy uczniów na lekcji.

Załącznik 1

1. W miejsce kropek wstaw odpowiednie wyrazy;
 - a) Trójkąt to wielokąt o bokach i kątach.
 - b) Suma długości dowolnych dwóch boków trójkąta jest zawsze od długości trzeciego boku,
 - c) Suma miar kątów wewnętrznych jest trójkąta równa
 - d) Suma miary kąta wewnętrznego i kąta zewnętrznego wynosi
 - e) Suma długości boków trójkąta to trójkąta.
 - f) Obwód trójkąta o bokach 3cm, 2cm, 4cm wynosi
 - g) Trójkąty dzielimy ze względu na i
 - h) Podział trójkątów ze względu na boki:,,
 - i) Podział trójkątów ze względu na kąty:,,

Załącznik 2

KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ PO LEKCJI

(odpowiednie miejsce zaznacz „X”)

1. Twoim zdaniem temat lekcji był ciekawy i spełnił Twoje oczekiwania

niewystarczająco		rednio		bardzo dobrze	
------------------	--	--------	--	---------------	--

2. Lekcja była – Twoim zdaniem –

interesująca		nudna		nijaka	
--------------	--	-------	--	--------	--

3. Jaki był Twój udział w rozwijaniu zadania, wicze?

mało aktywny		rednio aktywny		bardzo aktywny	
--------------	--	----------------	--	----------------	--

4. Czy atmosfera panująca na lekcjach zachęcała Cię do własnej aktywności (sprzyjała zdobywaniu nowych umiejętności)?

Tak – dlaczego?

.....

– dlaczego?

.....

.....

5. Jeżeli nie umiałem wykonać ćwiczeń, to (właściwą odpowiedź podkreśl):

- rezygnowałem z ich wykonania dlatego, że były zbyt trudne.
- prosiłem o pomoc kolegów.
- prosiłem o pomoc nauczyciela.

6. Co zmieniłbyś w lekcji, aby się więcej nauczyć ?

.....

7. Lubię pracować :

indywidualnie, bo

.....

grupowo, bo

.....

	Pracowałam/em			
	Szybko i sprawnie	Sprawnie	Niezbyt sprawnie	Liczba punktów
Prezentacja multimedialna				
Rozpoznawanie charakterystycznych cech i właściwości trójkątów				
Koperta nr 1				
Koperta nr 2				
Koperta nr 3				

8. Swoje umiejętności po opracowaniu tego bloku tematycznego oceniam na

.....

(stopień)