

## KONSPEKT KATECHEZY

Prowadzycy: Danuta Witkowska, Edyta Kaczmarek

Klasa: VI b

Data: 17.09.2008r.

### Temat: Z matematyk w Królestwie Boym – przypowieci Pana Jezusa.

Cel ogólny lekcji: zapoznanie z przypowieci Pana Jezusa o Królestwie Boym w korelacji z umiejętnościami wykonywania obliczeń matematycznych.

Cele szczegółowe:

- ukazanie zależności matematycznych w przypowieciach Pana Jezusa,
- doskonalenie umiejętności odnajdywania właściwych tekstów biblijnych,
- umiejętność zamiany, porównywania i przeliczania jednostek,
- doskonalenie umiejętności porównywania ilorazowego,
- rozwój umiejętności aktorskich poprzez odgrywanie ról postaci biblijnych.

Metody: pogadanka, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Słowa Bożego, refleksja, metoda wicze praktycznych.

rodki dydaktyczne: Pismo święte, podręcznik, karta pracy, obraz siewcy.

#### Przebieg katechezy:

1. Modlitwa rozpoczynająca lekcję – intencja proponowana przez ucznia.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie tematu lekcji.
4. Wprowadzenie:

Dziś poznamy kolejną przypowieć Jezusa o Królestwie Boym. Pamiętajmy, że celem przypowieci było stosowne pouczenie słuchaczy o Królestwie Boym, które Jezus głosił jako bliskie, obecne w jego Osobie oraz stopniowe wyjawianie tajemnic Królestwa Bożego. W przypowieciach Pana

Jezusa mamy do czynienia z liczbami, jednostkami miar i wag. Nasze obliczenia pomogą nam lepiej zrozumieć słowa Jezusa.

/Notatka/

5. Zapoznanie z treścią przypowieści Mt 13, 1-9. /Pismo wierte/ Przypowieść o siewcy. Uczniowie czytają tekst biblijny.

„Tego dnia Jezus wyszedł z domu i usiadł nad jeziorem. Wnet zebrali się koło Niego tłumy tak wielkie, że wszedł do łodzi i usiadł a cały lud stał na brzegu. I mówił im wiele w przypowieściach tymi słowami: <<Oto siewca wyszedł siew. A gdy siał niektóre ziarna padły na drogę, nadleciały ptaki i wydziobały je. Inne padły na miejsca skalne, gdzie niewiele miały ziemi; i wnet powschodziły bo nie była głęboka. Lecz gdy słońce wzeszło, przypaliły się i uschły, bo nie miały korzenia. Inne znowu padły między ciernie, a ciernie wybujały i zagłuszyły je. Inne w końcu padły na ziemię czystą i plon wydały, jedno stokrotny, drugie sześćdziesiąciokrotny, a inne trzydziestokrotny. Kto ma uszy niechaj słucha>>”.

Komentarz do fragmentu biblijnego:

Jest to przypowieść o założeniu królestwa Boga i jego programie. Pan Bóg domaga się od człowieka współpracy wiadomej, poważnej i wytrwałej do końca. Przypowieść ta pojawia się także u innych Ewangelistów, możemy się tego dowiedzieć z przypisu w Piśmie św. Proszę poszukać tego fragmentu Mt13, 1-9 i przypisu (po odszukaniu uczniowie podają kto jeszcze napisał tę przypowieść – Łk i Mk.) wiadczy to o wielkiej wadze pouczenia dla słuchających.

Zobrazowany zasiew jest typowo palestyński. Następował on po podorywce, a przed głębokim oraniem, które miało miejsce po porze deszczowej. (omówienie treści przypowieści – kto jest siewcą, kto glebą, kto ziarnem, kogo symbolizują ptaki <nie stawiano strachów na wróble dlatego ptaki w przypowieści są szkodnikami (szatan)>).

/Notatka/

Aby przekonać się czy mamy plon stokrotny wykonajcie parę obliczeń matematycznych – Karta pracy (załącznik nr 1 – każdy uczeń otrzymuje kartę pracy do wklejenia do zeszytu – po zapoznaniu z treścią oraz omówieniu poszczególni uczniowie rozwijają zadania na tablicy, w razie potrzeby z pomocą nauczyciela)

6. Czy mo liwy jest plon stukrotny?

Wypowiedzi uczniów, pogadanka.

Nie jest mo liwy plon stukrotny poniewa :

- Ø Nie podejmujemy wysiłku zrozumienia i zastosowania słów Pana Jezusa w yciu,
- Ø Charakteryzuje nas chwilowy entuzjazm Słowem Bo ym, a to nie wystarcza do pokonania powa nych prób yciowych,
- Ø Jeste my uwikłani w rozmaite pokusy doczesno ci (pogo za przyjemno ciami, bogactwem...).

Trzeba nam zgł bia usłyszane słowo, przyj je na serio i wytrwale dochowa mu wierno ci. Wzorem przyj cia słowa jest Maryja, która zachowywała je rozwa ała je w swoim sercu. Słowo – Jezus staje si dzi ki Niej Ciałem.

Zadanie dla ch tnych:

Opracowa scenariusz przygotowa scenk do poznanej przypowie ci „O siewcy”.

Załącznik 1. Karta pracy

Karta pracy

1. Ile kilogramów ziarna wysiewa się na 1 ar ziemi, jeżeli norma wysiewu wynosi 300kg na hektar?

(wskazówka: zastanów się ile razy ar jest mniejszy od hektara)

wysiew 300kg na 1ha

to na 1a=.....

Odpowiedź :

2. Jaki plon (w kg) uzyskuje się z 1 ara ziemi?

minimalne plony: 5t z 1ha

to z 1ara uzyskuje się .....kg

maksymalne plony: 8t z 1ha

to z 1ara uzyskuje się .....kg

3. Ilokatny to plon? (wynik zaokręglaj do całości)

Wysiew:.....

minimalny plon: .....

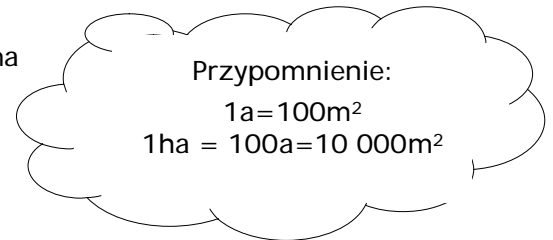
Obliczenie:

Odpowiedź : Jest to plon .....

maksymalny plon: .....

Obliczenie:

Odpowiedź : Jest to plon .....



Obliczenia:

Załącznik 2. Obraz siewcy

